

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania – historia, historia i terażniejszość (HIT), wiedza o społeczeństwie (WOS)**

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są podporządkowane Wewnątrzszkolnym Zasadom Oceniania (WZO) oraz spójne z nową podstawą programową w zakresie kształcenia ogólnego.

Cele ogólne oceniania z historii, historii i terażniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **I - Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen**

### ***Ocena celująca***

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, a jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni; umie zaprezentować i uzasadnić własne stanowisko; samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnej oceny; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną otrzymuje uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

### ***Ocena bardzo dobra***

Uczeń w przeważającym stopniu opanował materiał z podstawy programowej; potrafi analizować i interpretować wydarzenia historyczne, dokonywać ich twórczego oceniania oraz wnioskowania; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania.

### ***Ocena dobra***

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; potrafi powiązać w logiczną całość fakty, genezę wydarzeń i zjawisk; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych podstawą programową; wykazuje aktywność na lekcjach.

### ***Ocena dostateczna***

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego podstawą programową; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

### ***Ocena dopuszczająca***

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych podstawą programową, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

### ***Ocena niedostateczna***

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

## **II - Zasady oceniania prac pisemnych, w których występuje punktacja za poszczególne zadania (zadania obejmują wymagania edukacyjne z poziomu podstawowego i rozszerzonego)**

*Niedostateczny: 0 – 29 %*

*Dopuszczający: 30 – 50 %*

*Dostateczny: 51 – 74 %*

*Dobry: 75 – 89 %*

*Bardzo dobry: 90 – 99 %*

*Celujący: 100 %*

## **III - Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

### ***Odpowiedź ustna/odpowiedź pisemna***

Obejmuje materiał maksymalnie trzech jednostek lekcyjnych. O pytaniu ucznia decyduje nauczyciel, ale poza tym uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić się do odpowiedzi. Uczeń może poprosić, aby nie odpowiadać publicznie na forum oddziału klasowego, tylko pisać odpowiedź na kartce.

### ***Praca klasowa /sprawdzian wiadomości / klasówka***

Obejmuje określony dział programu nauczania. Jeśli uczeń był nieobecny lub otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej. Uczniowi przysługuje prawo do ponownego zaliczenia pracy klasowej w sytuacji, gdy uzyskana ocena nie jest dla niego satysfakcjonująca. (W obu przypadkach uczeń ma na zaliczenie materiału dwa tygodnie. W późniejszym terminie nie będzie to możliwe. Nie przeprowadza się sprawdzianu

zaliczeniowego na koniec semestru lub roku szkolnego. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy z danej pracy klasowej lub sprawdzianu. Nauczyciel wpisuje każdą ocenę uzyskaną przez ucznia z poprawy.) Jeśli uczeń uzyska z prac klasowych wyłącznie oceny niedostateczne nie może otrzymać oceny pozytywnej na zakończenie semestru lub roku szkolnego. Minimum połowa prac musi być zaliczona pozytywnie. Ilość i częstotliwość prac klasowych jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy. Prac klasowych nie oddaje się uczniowi do domu. Nauczyciel udostępnia sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia jego rodzicom/prawnym opiekunom w trakcie dni otwartych. (Oceny z prac klasowych zaznacza się w dzienniku elektronicznym kolorem czerwonym.)

### ***Analiza źródeł***

Samodzielna analiza różnego rodzaju źródeł (pisane, kartograficzne, ikonograficzne) z odwołaniem się do wiedzy pozaźródłowej. (Oceny zaznacza się w dzienniku elektronicznym kolorem zielonym.)

### ***Kartkówka***

Krótki sprawdzian z bieżących wiadomości (maksymalnie trzy ostatnie tematy) lub krótki sprawdzian podsumowujący bieżącą lekcję. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.

### ***Praca domowa***

Praca z bieżących lekcji lub praca długoterminowa np. plakat, referat, prezentacja, wypracowanie.

### ***Aktywność***

Nauczyciel może po zakończonej lekcji przy pomocy stopni oceniać aktywność ucznia na zajęciach (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym, mapą). W kategorii aktywność uczeń otrzymuje ocenę za sukcesy w konkursach i olimpiadach, ale także za wkład, pracę i zaangażowanie w przygotowanie szkolnej sesji historycznej/humanistycznej i udział w projekcie.

### ***Nieprzygotowanie***

Uczeń może zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak materiałów ćwiczeniowych. Jeśli w tygodniowej siatce godzin jest jedna godzina zajęć z przedmiotu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Dwa nieprzygotowania w semestrze, może zgłosić gdy w tygodniu są dwie lub więcej lekcji danego przedmiotu. Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania, gdy zapowiedziane jest powtórzenie przed pracą klasową.

## **IV - Informacje dodatkowe**

Dopuszcza się używanie plusów i minusów przy wystawianiu ocen cząstkowych. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną. Waga ocen cząstkowych jest różna, najbardziej znaczące są oceny z prac klasowych i analizy źródeł. Prace klasowe mają formę testu (zadania zamknięte, zadania otwarte, zadania z obudową dydaktyczną), ale w przypadku klas realizujących program w zakresie rozszerzonym może to być także dłuższa wypowiedź

(wypracowanie). Ocena śródroczna i roczna jest efektem systematycznej pracy ucznia i konsekwencją ocen uzyskiwanych przez niego w ciągu całego okresu nauki.

### **V - Egzamin klasyfikacyjny**

Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w semestrze za który przeprowadzana jest klasyfikacja. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej/nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II. Część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.

### **VI - Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

W terminie i formie określonej w Statucie szkoły uczeń i jego rodzice otrzymują informacje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest możliwe po spełnieniu przez ucznia warunków koniecznych określonych w WZO. Warunki konieczne to: uzyskanie w ciągu okresu z prac pisemnych (klasówki, kartkówki, testy, analiza źródeł), co najmniej 50% ocen wyższych od oceny przewidywanej; wysoka frekwencja; systematyczne przygotowywanie się do zajęć; właściwa postawa i praca na zajęciach. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II. Część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.

### **VII - Zaliczenie materiału z I semestru w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej**

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Dopuszcza się rozłożenie materiału na mniejsze partie. Uczeń podchodzi do zaliczenia tylko jeden raz.

### **VIII - Egzamin poprawkowy**

Przed wakacjami uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień na egzamin poprawkowy. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna w formie sprawdzianu wiadomości trwa 45 minut i oceniana jest zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie II. Część ustna obejmuje wylosowany przez ucznia zestaw składający się z trzech pytań. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.