Przedmiotowe zasady oceniania – historia, historia i społeczeństwo, WOS

Przedmiotowe zasady oceniania są podporządkowane Wewnątrzszkolnym zasadom oceniania oraz spójne z nową podstawą programową w zakresie kształcenia ogólnego.

Cele ogólne oceniania z historii, historii i społeczeństwa oraz WOS:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych w każdej klasie liceum,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen.**

- **Ocena celująca**

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, a jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni; umie zaprezentować i uzasadniać własne stanowisko; samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnej oceny; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną otrzymuje uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.

- **Ocena bardzo dobra**

Uczeń w przeważającym stopniu opanował materiał z podstawy programowej; potrafi analizować i interpretować wydarzenia historyczne, dokonywać ich twórczego oceniania oraz wnioskowania; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania.

- **Ocena dobra**

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; potrafi powiązać w logiczną całość fakty, genezę wydarzeń i zjawisk; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych podstawą programową; wykazuje aktywność na lekcjach.

- **Ocena dostateczna**

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego podstawą programową; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

- **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych podstawą programową, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

- **Ocena niedostateczna**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

2. Zasady oceniania prac pisemnych, w których występuje punktacja za poszczególne zadania. (Zadania obejmują wymagania edukacyjne z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego.)

Ocena	Procent uzyskanych punktów
Niedostateczny	0 – 29 %
Dopuszczający	30 – 50 %
Dostateczny	51 – 74 %
Dobry	75 – 89 %
Bardzo dobry	90 – 99 %
Celujący	100 % Uczeń wykonał poprawnie wszystkie zadania.

3. Sprawdzanie osiągnięć uczniów.

Kategoria	Uwagi
odpowiedź	Obejmuje materiał maksymalnie trzech jednostek lekcyjnych. O pytaniu ucznia decyduje nauczyciel, ale poza tym uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić się do odpowiedzi. Uczeń może poprosić, aby nie odpowiadać publicznie na forum oddziału klasowego, tylko pisać odpowiedź na kartce.
praca klasowa /sprawdzian	Obejmuje określony dział programu nauczania. Jeśli uczeń był nieobecny lub otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej. Uczniowi przysługuje prawo do ponownego zaliczenia pracy klasowej w sytuacji, gdy uzyskana ocena nie jest dla niego satysfakcjonująca. (W obu przypadkach uczeń ma na zaliczenie materiału dwa tygodnie. W późniejszym terminie nie będzie to

	możliwe. Nie przeprowadza się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru lub roku szkolnego. Uczeń ma prawo tylko raz podejść do poprawy z danej pracy klasowej lub sprawdzianu. Nauczyciel wpisuje każdą ocenę uzyskaną przez ucznia z poprawy.) Jeśli uczeń uzyska z prac klasowych wyłącznie oceny niedostateczne nie może otrzymać oceny pozytywnej na zakończenie semestru lub roku szkolnego. Minimum połowa prac musi być zaliczona pozytywnie. Ilość i częstotliwość prac klasowych jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy. Prac klasowych nie oddaje się uczniowi do domu. Nauczyciel udostępnia sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia jego rodzicom/prawnym opiekunom w trakcie dni otwartych. (Oceny z prac klasowych zaznacza się w dzienniku elektronicznym kolorem czerwonym.)
analiza źródeł	Samodzielna analiza różnego rodzaju źródeł (pisane, kartograficzne, ikonograficzne) z odwołaniem się do wiedzy pozaźródłowej. (Oceny zaznacza się w dzienniku elektronicznym kolorem zielonym.)
kartkówka	Krótki sprawdzian z bieżących wiadomości (maksymalnie trzy ostatnie tematy) lub krótki sprawdzian podsumowujący bieżącą lekcję. Nie przewiduje się możliwości poprawiania kartkówek, chyba że nauczyciel uczący w danym oddziale zdecyduje inaczej.
praca domowa	Praca z bieżących lekcji lub praca długoterminowa np. plakat, referat, prezentacja, wypracowanie.
aktywność	Nauczyciel może po zakończonej lekcji przy pomocy stopni oceniać aktywność ucznia na zajęciach (np. kilkuzdaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym, mapą). W kategorii aktywność uczeń otrzymuje ocenę za sukcesy w konkursach i olimpiadach, ale także za wkład, pracę i zaangażowanie w przygotowanie szkolnej sesji historycznej/humanistycznej i udział w projekcie.
nieprzygotowanie	Uczeń może zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak materiałów ćwiczeniowych. Jeśli w tygodniowej siatce godzin jest jedna godzina zajęć z przedmiotu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Dwa nieprzygotowania w semestrze, może zgłosić gdy w tygodniu są dwie lub więcej lekcji danego przedmiotu. Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania, gdy zapowiedziane jest powtórzenie przed praca klasową.

Dopuszcza się używanie plusów i minusów przy wystawianiu ocen cząstkowych.

Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną. Waga ocen cząstkowych jest różna, najbardziej znaczące są oceny z prac klasowych i analizy źródeł. Prace klasowe mają formę testu (zadania zamknięte, zadania otwarte, zadania z obudową dydaktyczną), ale w przypadku klas realizujących program w zakresie rozszerzonym może to być także dłuższa wypowiedź (wypracowanie). Ocena śródroczna i roczna jest efektem systematycznej pracy ucznia i konsekwencją ocen uzyskiwanych przez niego w ciągu całego okresu nauki.

Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w semestrze za który przeprowadzana jest klasyfikacja. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej/nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie 2. Część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.

4. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

W terminie i formie określonej w Statucie szkoły uczeń i jego rodzice otrzymują informacje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena

klasyfikacyjna jest możliwe po spełnieniu przez ucznia warunków koniecznych określonych w WZO. Warunki konieczne to: uzyskanie w ciągu okresu z prac pisemnych (klasówki, kartkówki, testy, analiza źródeł), co najmniej 50% ocen wyższych od oceny przewidywanej; wysoka frekwencja; systematyczne przygotowywanie się do zajęć; właściwa postawa i praca na zajęciach. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna to sprawdzian wiadomości, trwający 45 minut i oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie 2. Część ustna to odpowiedź na trzy pytania zawarte w wylosowanym przez ucznia zestawie. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.

4. Zaliczenie materiału z I semestru w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej.

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Dopuszcza się rozłożenie materiału na mniejsze partie. Uczeń podchodzi do zaliczenia tylko jeden raz.

5. Egzamin poprawkowy.

Przed wakacjami uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień na egzamin poprawkowy. Egzamin składa się z dwóch części. Część pisemna w formie sprawdzianu wiadomości trwa 45 minut i oceniana jest zgodnie z zasadami zawartymi w punkcie 2. Część ustna obejmuje wylosowany przez ucznia zestaw składający się z trzech pytań. Ostateczną ocenę ustala komisja biorąc pod uwagę część pierwszą i drugą egzaminu.